Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по межкультурной коммуникации

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	24
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	24
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	84
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/ПР Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации разных типов текста
	ПК-2.В/ПР. 1 Создает, трансформирует и реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-4.В/ПЕ Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения с учетом специфики русского языка как иностранного
	ПК-4.В/ПЕ. 1 Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении
	УК-5. 2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-2.В/ПР. 1 Создает, трансформирует и реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	
знать основные теоретические концепции межкультурной коммуникации как научной дисциплины	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-4.В/ПЕ. 1 Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному	
знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций в аспекте межкультурной коммуникации как особого вида коммуникации.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении	
уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах межкультурной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач в межкультурной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность

Семестр: 3					
Дидактическая единица: Практика межкультурной коммуникации и освоение иных (чужих) культур					
13. Культурная идентичность. Отношения "свой" и "чужой". Проблемы восприятия иных культур: этноцентризм, культурный релятивизм.	4	2	0	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	Работа с научно-методической литературой. Создание концептуальной таблицы и диаграммы Венна.
14. Особенности коммуникативного вербального и невербального поведения в разных культурах.	4	2	0	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	Работа с научной и научно-методической литературой с помощью приемов анализа, синтеза и оценки.
15. Стереотипы. Функции стереотипов. Стереотипизация. Причины формирования стереотипов. Авто- и гетеростереотипы русских. Предрассудки. Восприятие, социальная категоризация. Этика (политкорректность) межкультурного общения.	2	2	0	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	Работа с интернет-ресурсами и научной литературой для подготовки презентации по теме.
16. Диалог культур, вторичная адаптация/социализация, инкультурация. Культурный шок. Симптомы культурного шока.	2	2	0	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	Работа с информацией с помощью приемов анализа, синтеза и оценки. Практические задания по анализу конфликта культур.
Дидактическая единица: Практика межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.					
11. Формирование межкультурной компетенции. Сфера образования и науки и межкультурная коммуникация. Основные характеристики русской деловой культуры. Своеобразие межкультурного диалога в сети Интернет.	4	2	2	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	Анализ межкультурных ситуаций в бытовой сфере, сфере образования, бизнесе, интернете и др.
12. Информационно-исследовательский проект	2	2	8	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	Поэтапная разработка научно-исследовательского проекта по межкультурной коммуникации в определенной профессиональной сфере (по научно-исследовательской теме магистранта).

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Межкультурная коммуникация как особый тип коммуникации					
1. Межкультурная коммуникация как особый вид коммуникации. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации.	6	2	0	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1	Работа с информацией в стратегии ЗХУ.
2. Понятие культуры. Общность культур, культурная специфика, культурная дистанция, конфликт культур.	6	2	0	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1	Работа с текстами в стратегии "бортовой журнал".
3. Основные характеристики русской культуры. Русская культура в контексте межкультурной коммуникации. Ценности русской культуры. Русские в межкультурных контактах.	10	2	0	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	Чтение научно-исследовательсой литературы и работа с интернет-источниками. Использование приемов графической организации текста.
4. Национальные языковые картины мира. Национальный менталитет. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. ПОнятие о национальном коммуникативном поведении. Стратегии и тактики такого поведения.	8	2	0	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	Работа в командах. Подготовка презентаций по теме.
5. Проблема прецедентности. Уровни, типы прецедентности. Виды прецедентов. Прецедентный текст (высказывание, ситуация, имя).	6	2	0	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	Раюота с научными статьями и словарями лингвокультуры.
Дидактическая единица: Практика межкультурной коммуникации и освоение иных (чужих) культур					
5. Категоризация культуры по Э Холлу: концепция "культурной грамматики". Категоризация культуры по Г. Хофстеде: концепция "ментальных программ".	2	2	0	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1	Работа с информацией на основе анализа, синтеза и оценки.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)

1	Культурная идентичность. Отношения "свой" и "чужой". Проблемы восприятия иных культур: этноцентризм, культурный релятивизм.	Пр	Выполняет следующие виды работ: чтение научной литературы и организация информации при помощи графических средств
2	Особенности коммуникативного вербального и невербального поведения в разных культурах.	Пр	Выполняет следующие виды работ: аналитическая работа с научной литературой
3	Стереотипы. Функции стереотипов. Стереотипизация. Причины формирования стереотипов. Авто- и гетеростереотипы русских. Предрассудки. Восприятие, социальная категоризация. Этика (политкорректность) межкультурного общения.	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение литературы и интернет-источников для подготовки презентации
4	Диалог культур, вторичная адаптация/социализация, инкультурация. Культурный шок. Симптомы культурного шока.	Пр	Выполняет следующие виды работ: аналитическая работа с информацией
5	Формирование межкультурной компетенции. Сфера образования и науки и межкультурная коммуникация. Основные характеристики русской деловой культуры. Своеобразие межкультурного диалога в сети Интернет.	Пр	Выполняет следующие виды работ: аналитическая работа с кейсами
6	Информационно-исследовательский проект	Пр	Выполняет следующие виды работ: разработка научного проекта
7	Межкультурная коммуникация как особый вид коммуникации. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: использование стратегии ЗХУ
8	Понятие культуры. Общность культур, культурная специфика, культурная дистанция, конфликт культур.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: использование стратегии "бортовой журнал"
9	Основные характеристики русской культуры. Русская культура в контексте межкультурной коммуникации. Ценности русской культуры. Русские в межкультурных контактах.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: изучение научной литературы и организация информации при помощи графических средств
10	Национальные языковые картины мира. Национальный менталитет. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. ПОнятие о национальном коммуникативном поведении. Стратегии и тактики такого поведения.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка презентаций
11	Проблема прецедентности. Уровни, типы прецедентности. Виды прецедентов. Прецедентный текст (высказывание, ситуация, имя).	Самост.	Выполняет следующие виды работ: чтение научной литературы
12	Категоризация культуры по Э Холлу: концепция "культурной грамматики". Категоризация культуры по Г. Хофстеде: концепция "ментальных программ".	Самост.	Выполняет следующие виды работ: аналитическая работа с информацией

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				

1	Контрольные работы	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	2	0
См. ФОС: Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.				
2	Контрольные работы	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	2	0
См. ФОС: Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.				
3	Контрольные работы	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	2	0
См. ФОС: Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	5	0
Ведение портфолио: освоение теоретического материала с помощью графических организаторов текста и выполнение прагтических заданий.: Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.				
5	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	7	0
Ведение портфолио: освоение теоретического материала с помощью графических организаторов текста и выполнение прагтических заданий.: Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.				
6	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	6	0
Ведение портфолио: освоение теоретического материала с помощью графических организаторов текста и выполнение прагтических заданий.: Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.				
7	Подготовка к аттестации	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	8	0
Рефлексивный анализ материалов портфолио: Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.				
8	Подготовка к аттестации	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	4	2
Рефлексивный анализ материалов портфолио: Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.				

9	Подготовка к аттестации	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	10	2
Выполнение информационно-исследовательского проекта: Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.				
10	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-2.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1,УК-5.2	38	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Метод проектов
Краткое описание применения: Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся поль-зоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приоб-ретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследова-тельские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения экс-перимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.	

2	Портфолио
Краткое описание применения: Подготовка тематического портфолио с теоретическими материалами по курсу и результатами его освоения является основанием для собеседования по курсу на зачете.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
Подготовка к занятиям:	17	40
Практические занятия:	10	20
Контрольные работы: См. ФОС	5	20
Контролирующие материалы приводятся в "Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана."		
Зачет: См. ФОС	0	20
Контролирующие материалы приводятся в "Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК-2.В/ ПР	ПК-2.В/ПР 1. Создает, трансформирует и реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	+	+
ПК-4.В/ ПЕ	ПК-4.В/ПЕ 1. Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному	+	+
УК-5	УК-5 1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении	+	+
	УК-5 2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Мельникова Е. А. Межкультурная коммуникация в современном мире : учеб. пособие / Е. А. Мельникова. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-3427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/502845 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Межкультурная коммуникация/СадохинА.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 (online) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542898 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Лингвистика. Лингводидактика. Межкультурная коммуникация : сб. науч. тр. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2025. — 182 с. — ISBN 978-5-907989-33-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/520750 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.ру : справочно-информационный портал : [сайт]. – Раздел «Словари и справочники». – URL: https://gramota.ru/?ysclid=mtcg3t6ojf271397425 (дата обращения: 28.08.2026).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.

2. Вавилова Л. Я. Межкультурная коммуникация и профессиональная этика: курс лекций : учеб. пособие / Л. Я. Вавилова, С. П. Дудина. — Красноярск : СибГУ им. М. Ф. Решетнёва, 2024. — 78 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/479231 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется на лекциях и семинарах